

Agente Universitário - Nível Médio: TÉCNICO ADMINISTRATIVO DO ENSINO SUPERIOR**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este **Caderno de Questões**, com o enunciado das 50 (cinquenta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS GERAIS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Língua Portuguesa		Matemática		História Política e Econômica e Geografia de Mato Grosso		Ética, Filosofia e Atualidades			
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 10	1,0 cada	11 a 15	1,0 cada	16 a 25	1,0 cada	26 a 30	1,0 cada	31 a 50	1,0 cada
Total: 15,0 pontos				Total: 15,0 pontos				Total: 20,0 pontos	
Total: 50,0 pontos									

b) **Cartão-Resposta** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e o seu número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão-Resposta**. Caso não esteja e os dados não confirmem, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **Cartão-Resposta**, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**.

04 - O candidato deve ter muito cuidado com o **Cartão-Resposta**, para não o **dobrar, amassar ou manchar**. O **Cartão-Resposta SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

05 - Logo após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **Caderno de Questões** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no **Cartão-Resposta**, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura óptica do **Cartão-Resposta** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima do seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** deste Concurso Público o candidato que

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como: agendas eletrônicas e/ou similares, gravadores, *pen drive*, *mp3 player* e/ou similar, fones de ouvido, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, relógios de qualquer natureza, telefones celulares, microcomputadores portáteis e/ou similares;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões** e/ou o **Cartão-Resposta**;

d) se recusar a entregar o **Caderno de Questões** e/ou o **Cartão-Resposta**, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a **Lista de Presença** e/ou o **Cartão-Resposta**.

Obs. O candidato só poderá ausentar-se do recinto das provas após **duas horas** contadas a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO poderá levar o Caderno de Questões**, a qualquer momento.

09 - O candidato deve reservar os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão-Resposta**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO serão levados em conta**.

10 - O candidato deve, ao terminar as provas, entregar ao fiscal o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta** e **ASSINAR a Lista de Presença**.

11 - O tempo disponível para estas provas de questões objetivas é de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo para a marcação, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **Cartão-Resposta** devidamente marcado e o **Caderno de Questões**.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no endereço eletrônico da **Fundação Cesgranrio** (<http://www.cesgranrio.org.br>).

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Vale tudo pela sua atenção nas redes sociais?

- 1 Quando chegou ao Brasil, a internet surgiu como uma espécie de “terra de ninguém”. Apesar do sentido aparentemente depreciativo da expressão, a então chamada “rede mundial de computadores” era um território descentralizado e não dominado por buscadores de conteúdo. *Sites* possuíam endereços virtuais difíceis de serem memorizados, e as primeiras formas de comunicação em tempo real envolviam a criação de personas virtuais, incluindo aí *nicknames* que mascaravam as identidades reais dos usuários.
- 2 Quase 30 anos depois, o cenário atual não poderia ser mais diferente. O que era anárquico se tornou por demais regrado, o que pode ser positivo, por exemplo, quando se discute mais ativamente a importância da privacidade e da proteção de dados na rede, ou insuficiente, em função do avanço indiscriminado das notícias falsas (as *fake news*, em inglês), que explora brechas nos termos de responsabilidade elaborados pelas grandes plataformas privadas.
- 3 Com a introdução de redes sociais, que atualmente têm uma base de milhões de usuários mensais no Brasil, a utilização de nomes reais associados a fotos de perfil mudou para sempre a forma como nos apresentamos e nos comportamos na internet. E, a partir dessa mudança, começaram a surgir figuras que hoje disputam nossa atenção e rivalizam até mesmo com o poder das grandes emissoras.
- 4 Os chamados influenciadores (ou *influencers*, em inglês) se tornaram as figuras mais proeminentes das redes sociais e das plataformas de conteúdo. Se redes sociais fossem nações, os influenciadores seriam seus mais notáveis embaixadores. Influenciador, no discurso “comum”, é uma pessoa que tem um grande número de seguidores e influencia pessoas. Armados com diferentes tipos de retórica, os influenciadores se distinguem não apenas pela plataforma ou canal no qual se fazem mais presentes, mas também pelos diferentes usos de linguagem que utilizam para atingir seus públicos. “Tem influenciador que tem linguagem muito simples, que simplesmente se apoia no seu carisma. Outros são influenciadores que se estabelecem porque eles têm algum conhecimento técnico, como esses da área de ciências que divulgam orientações sobre vacinas, por exemplo. Não tem uma regra geral”, classifica um professor da USP.
- 5 Os influenciadores disseminam opiniões pessoais e *memes* – fragmentos de texto, imagem, vídeos, GIFs relacionados ao humor, que se espalham rapidamente pela rede. “O humor é uma ferramenta co-

municacional poderosa, que possui inerente a si uma gratificante recompensa ao ouvinte que absorve determinada informação: o riso. Ao abordar temas complexos, ou até temas de baixa motivação, através do riso, um indivíduo pode conseguir para si a atenção de que ele necessita para que sua mensagem passe adiante. O humor faz uso e reforça estereótipos, além de frequentemente ter um alvo que é vítima de um infortúnio.”, segundo outro pesquisador.

- 6 “*Influencer* é um fenômeno que já existia, mas eles eram pessoas proeminentes numa comunidade, você não tinha acesso direto. Se você não tivesse contato com essas pessoas, elas não te influenciavam. O que as mídias sociais fizeram é que agora esses influenciadores estão ali, ainda que você não conheça, não frequente, que não faça parte do seu bairro, sua escola ou local de trabalho. Agora você consegue achá-los sem ter um contato direto”, reitera o professor, ao reforçar que foram as plataformas de mídia social que mudaram nosso acesso aos influenciadores e os empoderaram.

PACHECO, D. **Jornal da USP**. Disponível em: <https://jornal.usp.br/atualidades/vale-tudo-pela-sua-atencao-nas-redes-sociais/>. Acesso em: 10 jun. 2020. Adaptado.

- 1 De acordo com o texto, uma mudança decisiva na forma de uso das redes sociais se deve à
 - (A) ampliação dos recursos tecnológicos, que deram mais velocidade e precisão à comunicação virtual.
 - (B) descentralização do acesso aos endereços virtuais dos *sites*, que passaram a ser dominados por buscadores de conteúdo.
 - (C) exploração indiscriminada de notícias falsas, que invadem a proteção dos dados dos usuários.
 - (D) estratégia de explorar o humor, o que permite a abordagem de temas políticos complexos.
 - (E) utilização de nomes reais e fotos de perfil, que substituíram o uso de personas virtuais e apelidos.
- 2 No desenvolvimento temático do texto, depois de se referir ao uso de recursos de humor pelos influenciadores, o texto desenvolve a ideia de que
 - (A) a navegação na internet, no início, envolvia endereços virtuais difíceis de serem memorizados.
 - (B) as plataformas de mídia social empoderaram os influenciadores e deram acesso aos seus usuários.
 - (C) as redes sociais têm, atualmente, milhões de usuários mensais em nosso país.
 - (D) o avanço indiscriminado das notícias falsas revela a existência de brechas nos termos de responsabilidade das plataformas.
 - (E) os influenciadores utilizam diferentes tipos de linguagem para atingirem o público-alvo.

3

No trecho “*Influencer* é um fenômeno que já existia, mas eles eram pessoas **proeminentes** numa comunidade [...]” (parágrafo 6), a palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo do sentido do texto, por

- (A) corriqueiras
- (B) destacadas
- (C) definitivas
- (D) ininterruptas
- (E) permanentes

4

A relação coesiva que se estabelece entre o primeiro e o segundo parágrafos do texto é de

- (A) contraposição
- (B) consequência
- (C) causalidade
- (D) conclusão
- (E) condição

5

A vírgula está plenamente empregada de acordo com as exigências da norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) A indústria brasileira de informática tem apresentado de acordo com as pesquisas, crescimento relevante nos últimos anos.
- (B) O avanço indiscriminado de notícias falsas tem causado inúmeros problemas em diversas áreas como, a saúde pública a vida das celebridades e a política.
- (C) A utilização de cartões de crédito e de débito trouxe mudanças perceptíveis, atualmente no comportamento da população em diversas classes sociais.
- (D) As *fake news* são criadas por robôs responsáveis por disseminar *links* falsos nas redes, chegando a disparar informações a cada dois segundos.
- (E) Ao debater os assuntos corporativos com outros colegas por meio do uso de aplicativos de mensagens os funcionários, revelam interesse no crescimento da empresa em que trabalham.

6

No texto, o referente da palavra em negrito está corretamente explicitado, entre colchetes, no trecho do

- (A) parágrafo 2 – “em função do avanço indiscriminado das notícias falsas (as *fake news*, em inglês), **que** explora brechas” [*fake news*]
- (B) parágrafo 4 – “os influenciadores seriam **seus** mais notáveis embaixadores” [redes sociais]
- (C) parágrafo 4 – “porque eles têm algum conhecimento técnico, como **esses** da área de ciências” [conhecimento técnico]
- (D) parágrafo 5 – “que possui inerente a **si** uma gratificante recompensa ao ouvinte” [ouvinte]
- (E) parágrafo 6 – “Se você não tivesse contato com **essas** pessoas, elas não te influenciavam” [pessoas proeminentes]

7

A concordância do verbo destacado corresponde às exigências da norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) 100% das redes sociais **tem** favorecido a divulgação de notícias falsas sobre personalidades de todos os setores da vida brasileira.
- (B) Durante os últimos anos, **observou-se** mudanças significativas no modo como os usuários se deixam manipular pelos influenciadores digitais.
- (C) Mais de um influenciador **conseguiu** lucrar milhões de reais com a divulgação de produtos supostamente relacionados ao seu consumo pessoal.
- (D) Se houvesse uma lei contra *fake news*, **condenar-se-ia** as redes sociais a indenizar os usuários que se sentissem prejudicados pela divulgação desse tipo de notícia.
- (E) Esperamos que, no futuro, **hajam** leis que protejam os cidadãos dos *hackers* que circulam nas redes sociais.

8

No trecho “Quase 30 anos depois, o cenário atual não poderia ser mais diferente. O que era anárquico se tornou por demais regrado” (parágrafo 2), a relação entre as duas ideias pode ser expressa, sem alteração do sentido original, empregando-se a palavra

- (A) apesar
- (B) como
- (C) embora
- (D) porque
- (E) portanto

9

A regência do verbo destacado exige a presença de uma preposição, devido às convenções da norma-padrão da língua portuguesa, em:

- (A) As redes sociais que os jovens mais **gostam** são as que apresentam fotografias e vídeos, além de troca de mensagens instantâneas.
- (B) O público que os influenciadores **atingem** é composto, majoritariamente, por mulheres e jovens, devido ao seu carisma e à sua modernidade.
- (C) As opiniões que as redes sociais **disseminam** podem prejudicar pessoas públicas devido à divulgação de notícias falsas e credences infundadas.
- (D) Pesquisadores avaliam que as postagens que **utilizam** saberes tradicionais (chás de erva-doce, gengibre, mel, alho e cebola) induziram pessoas a comportamentos de risco na pandemia de Covid-19.
- (E) Estudiosos propõem que as consequências da dependência digital que mais **afetam** os jovens sejam abordadas de forma transdisciplinar, envolvendo profissionais de comunicação e da saúde.



10

Nas correspondências oficiais, conforme o Manual de Redação da Presidência da República, um dos requisitos básicos é a clareza.

Para atender a essa exigência, é permitido o emprego de

- (A) impressões individuais do redator do documento, de modo que sua opinião seja explicitada.
- (B) palavras ou expressões marcadas pela ambiguidade, conferindo ao texto o rebuscamento necessário.
- (C) palavras ou expressões de outro idioma, sem necessidade do uso de itálico.
- (D) regionalismos e neologismos que sejam essenciais à compreensão do conteúdo do documento.
- (E) sigla, desde que seja explicitada por extenso na primeira referência a ela.

MATEMÁTICA

11

No departamento administrativo de uma universidade, os processos que implicam alteração dos proventos pertencem a pelo menos um dos seguintes conjuntos, podendo haver interseções:

P: conjunto formado pelos processos que incluem alguma solicitação de alteração de regime;

Q: conjunto formado pelos processos que incluem alguma solicitação de progressão funcional;

R: conjunto formado pelos processos que incluem alguma modificação de *status* de dependentes.

O conjunto $(P - Q) \cap R$ é formado pelos processos desse departamento administrativo que implicam alteração de proventos e que incluem alguma solicitação de

- (A) modificação de *status* de dependentes e alguma de progressão funcional, mas nenhuma solicitação de alteração de regime.
- (B) alteração de regime, mas nenhuma solicitação de modificação de *status* de dependentes, nem de progressão funcional.
- (C) alteração de regime e alguma de modificação de *status* de dependentes, mas nenhuma de progressão funcional.
- (D) pelo menos um dos três tipos de solicitação.
- (E) cada um dos três tipos de solicitação.

12

Num mutirão realizado para reduzir trâmites processuais em atraso, os processos serão deferidos ou indeferidos. Sabe-se que, no mutirão, cada processo tem a probabilidade de 80% de ser deferido.

Qual é a probabilidade de, escolhidos três processos ao acaso no mutirão, todos serem indeferidos?

- (A) 0,8%
- (B) 4%
- (C) 8%
- (D) 20%
- (E) 60%

13

A aresta de um cubo mede x cm e seu volume mede y cm³.

Um aumento de 10% na medida de sua aresta provoca um aumento na medida de seu volume de

- (A) 10%
- (B) 1000%
- (C) 30%
- (D) 133,1%
- (E) 33,1%

RASCUNHO

14

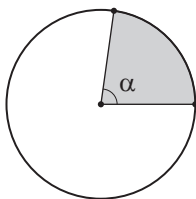
Seja $\{x_n\}$, $n = 1, \dots, 50$, uma distribuição de 50 dados numéricos reais. Considere que a mediana de tal distribuição é menor do que a sua média aritmética.

Diante disso, **NÃO** é possível que tal distribuição tenha

- (A) amplitude positiva
- (B) desvio padrão nulo
- (C) moda igual à sua média aritmética
- (D) moda maior que a média aritmética
- (E) variância positiva

15

Na Figura, representa-se um setor circular cujo ângulo central é α .



A área desse setor circular corresponderá a $\frac{2}{3}$ da área do

círculo quando α medir

- (A) 120°
- (B) 225°
- (C) 230°
- (D) 240°
- (E) 270°

HISTÓRIA POLÍTICA E ECONÔMICA E GEOGRAFIA DE MATO GROSSO

16

Áreas Protegidas são instrumentos eficazes para resguardar a integridade dos ecossistemas, a biodiversidade e os serviços ambientais associados [...] [e] também contribui para assegurar o direito de permanência e a cultura de populações tradicionais e povos indígenas previamente existentes.

Disponível em: [https://imazon.org.br/areas-protegidas-na-amazonia-brasileira-avancos-e-desafios-2/#:~:text=Por%20outro%20lado%2C%20os%20Estados,%25\)%20\(ta%20b%20e%20l%20a%203\).&text=A%20cria%C3%A7%C3%A3o%20da%20primeira%20Unidade,TO\)%2C%20data%20de%201959](https://imazon.org.br/areas-protegidas-na-amazonia-brasileira-avancos-e-desafios-2/#:~:text=Por%20outro%20lado%2C%20os%20Estados,%25)%20(ta%20b%20e%20l%20a%203).&text=A%20cria%C3%A7%C3%A3o%20da%20primeira%20Unidade,TO)%2C%20data%20de%201959.). Acesso em: 31 dez. 2023.

O(s) principal(is) fator(es) a pressionar(em) o desmatamento em Mato Grosso é(são):

- (A) a expansão da agropecuária
- (B) a proliferação de pragas
- (C) a combustão espontânea
- (D) o crescimento das cidades
- (E) os conflitos por terra

17

Mato Grosso tem anualmente se tornado mais produtivo em diversos setores da economia. Segundo o IBGE, Mato Grosso foi o segundo estado brasileiro com maior Produto Interno Bruto (PIB) *per capita*, em 2021, com a média de R\$ 65.426,10 por habitante, acima da média nacional, de R\$ 42.247,52.

No ano de 2023, Mato Grosso superou a marca da Argentina, o terceiro no *ranking* mundial, na produção de

- (A) arroz
- (B) ferro
- (C) milho
- (D) soja
- (E) trigo

18

A Guerra do Paraguai foi o conflito em larga escala de maior duração no continente americano, superando inclusive a guerra de Secessão nos Estados Unidos. Teve a duração total de quase seis anos, estendendo-se de 11 de novembro de 1864 a 1º de março de 1870.

SALLES, R. **A guerra do Paraguai**: escravidão e cidadania na formação do exército. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

Durante o conflito descrito na citação, a então província de Mato Grosso

- (A) liderou a invasão ao território do Paraguai, iniciando a guerra.
- (B) aboliu a escravidão para contar com o apoio dos libertos.
- (C) obteve vantagens econômicas com a venda de armas.
- (D) perdeu parte de seu território ao final do conflito armado.
- (E) teve a vila de Corumbá ocupada pelas forças paraguaias.

19

Uma estimativa do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa) mostra que, em 2022, o Valor Bruto da Produção Agropecuária (VBP) de Mato Grosso foi de R\$ 224,81 bilhões. Com isso, o estado lidera o *ranking* de maior contribuição para a produção agropecuária, posto que assumiu em 2018.

Disponível em: <https://summitagro.estadao.com.br/comercio-exterior/agronegocio-de-mato-grosso-e-destaque-nacional/>. Acesso em: 20 dez. 2023. Adaptado.

As intensas transformações do espaço mato-grossense proporcionadas por sua profunda integração à dinâmica de expansão do capitalismo brasileiro e mundial, com consequências econômicas que hoje se verificam no estado, se iniciaram

- (A) na década de 1970, como consequência da modernização conservadora.
- (B) na segunda metade da década de 1950, durante o segundo governo Vargas.
- (C) no início da década de 2010, como resultado dos investimentos federais do PAC na agricultura.
- (D) no final da década de 1990, com as privatizações e a estabilização da moeda nacional.
- (E) nos últimos anos da década de 1930, com a implantação do Estado Novo.

20

Lucas do Rio Verde é uma cidade que cresce de verdade. [...] [Em termos demográficos,] o Brasil aumentou em torno de 0,52%, e Lucas do Rio Verde 5,21%. “Isso significa que nós crescemos 10 vezes mais que a média nacional. Nós possuímos números interessantes, acreditamos que crescemos com qualidade de vida”, explica o secretário de Desenvolvimento Econômico, Planejamento e Cidade, Wellington Souto.

Disponível em: <https://www.lucasdorioverde.mt.gov.br/site/noticias/11943>. Acesso em: 30 jan. 2023. Adaptado.

Na fronteira de expansão da soja, em Mato Grosso, as cidades têm apresentado crescimento significativo devido

- (A) à expulsão da população do campo nas áreas circunvizinhas.
- (B) à função de apoio logístico que essas cidades oferecem à agricultura moderna.
- (C) às políticas de distribuição gratuita de lotes nas áreas de expansão.
- (D) ao arrasamento dos aldeamentos jesuítas de povos indígenas.
- (E) aos novos veios de metais preciosos descobertos recentemente.

21

O Pantanal Mato-Grossense é uma área de transição entre a Amazônia, o Cerrado e o Chaco. Esses ecossistemas são marcados por estações bem definidas, com um período chuvoso, quando o nível dos rios na bacia do Paraguai aumenta e a planície inunda, e com outro período de relativa estiagem.

Anualmente, o Pantanal vem sofrendo com queimadas, que são especialmente graves nessa região, no seguinte período do ano:

- (A) janeiro/fevereiro
- (B) abril/maio
- (C) junho/julho
- (D) agosto/setembro
- (E) novembro/dezembro

22

O processo de interiorização da colonização da América Portuguesa para a região hoje ocupada por Mato Grosso foi marcado pela

- (A) aliança entre missionários jesuítas e bandeirantes para o aprisionamento e a escravização de distintos povos indígenas.
- (B) falta de resistência dos povos indígenas à ocupação de suas terras, em função de seu nomadismo ancestral.
- (C) intensificação do uso de mão de obra escravizada africana após a descoberta de ouro na região onde se localiza Cuiabá.
- (D) facilidade de transporte de mercadorias e pessoas pelas trilhas abertas na região até as áreas mais povoadas.
- (E) rígida atuação de feitores e senhores de escravos, o que impediu as fugas e a formação de quilombos na região.

23

O movimento denominado pela historiografia mato-grossense como a “Rusga”, ocorrido em 1834, envolveu distintos grupos políticos da então província de Mato Grosso em um conflito violento, que pode ser associado

- (A) a uma disputa restrita a grupos oligárquicos rurais tradicionais, que não contou com a participação de setores populares e militares.
- (B) às tensões entre grupos que defendiam maior autonomia provincial e setores favoráveis às medidas tomadas pela Regência.
- (C) às campanhas abolicionistas, lideradas por escravos libertos e pequenos proprietários rurais de regiões distantes da Vila de Cuiabá.
- (D) aos embates entre mineiros favoráveis ao modelo republicano e fazendeiros, defensores da manutenção da Constituição.
- (E) ao confronto entre as oligarquias do sul e do norte da Província, que já naquele momento pleiteavam o seu desmembramento.

24

A ocupação do oeste do Brasil foi um tema relevante ao longo do chamado Estado Novo (1938-1945).

Nesse período, além de realizar diversas viagens ao interior do país, o presidente Getúlio Vargas lançou a chamada “marcha para o oeste”, programa que

- (A) estimulava o estabelecimento de grandes propriedades rurais em Mato Grosso e em Goiás para a produção de grãos para o mercado externo.
- (B) dialogava com um momento mais democrático do governo Vargas, pois apoiava a descentralização política e a liberdade econômica da região.
- (C) enviou forças militares para as fronteiras de Mato Grosso a partir de uma perspectiva expansionista junto aos países vizinhos do Brasil.
- (D) foi divulgado pela estrutura de propaganda do governo como um dos caminhos para a integração e o desenvolvimento econômico nacional.
- (E) incentivou o envio de imigrantes europeus, vistos como trabalhadores mais capazes para o desenvolvimento econômico da região.

25

Segundo os dados fornecidos pelo Censo Agropecuário de 2017, Mato Grosso foi um dos estados que tiveram maior crescimento das áreas ocupadas por empreendimentos agropecuários desde o Censo de 2006. Por outro lado, ocorreu uma queda no número de pessoas trabalhando no campo e vivendo exclusivamente dessa atividade.

Esses resultados indicam

- (A) a melhoria nas condições de formação educacional no estado, o que leva os trabalhadores à procura de empregos mais rentáveis nos centros industriais.
- (B) a constante negociação e arrendamento de terras junto às comunidades indígenas que vivem no estado, para implementação de campos produtivos.
- (C) o aumento do potencial de consumo do mercado interno brasileiro, visto que esses empreendimentos têm como prioridade a produção de hortaliças.
- (D) o caráter altamente mecanizado desses empreendimentos, conduzindo à substituição de mão de obra por tecnologia e consequente êxodo rural.
- (E) o contínuo processo de desconcentração de terras no estado, visto que a livre concorrência por terras ampliou o número de empreendimentos agrícolas.

ÉTICA, FILOSOFIA E ATUALIDADES

26

No mês de junho, ocorre uma das mais tradicionais festas populares de Mato Grosso, a Cavallhada. Originalmente, ela simula a disputa entre povos cristãos e muçulmanos para a consolidação do Cristianismo durante a Idade Média. São 12 cavaleiros de cada lado, entre eles um mantenedor, um embaixador e 10 soldados. A disputa começa com o rapto da rainha moura pelos cristãos.

Disponível em: <https://www.secel.mt.gov.br/>. Acesso em: 2 jan. 2024.

O município mato-grossense famoso pela tradicional festa da Cavallhada é

- (A) Cuiabá
- (B) Nobres
- (C) Poconé
- (D) Cáceres
- (E) Barra do Garças

27

Se alguém se dispõe a instaurar e estender o poder e o domínio do gênero humano sobre o universo, a sua ambição seria, sem dúvida, a mais sábia e a mais nobre de todas. Pois bem, o império do homem sobre as coisas se apoia unicamente nas artes e nas ciências. A natureza não se domina, senão obedecendo-lhe.

BACON, F. *Novum Organum ou verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza*. Pará de Minas: M&M Editores. 2003. p. 129.

O trecho acima revela uma característica fundamental da filosofia do inglês Francis Bacon, um dos inauguradores do ciclo moderno de pensamento.

Tal característica está adequadamente resumida em:

- (A) a concepção do conhecimento humano como puramente contemplativo e não utilitário.
- (B) a crença de que, para dedicar-se às artes e à ciência, o ser humano precisa abdicar das ambições de domínio sobre a natureza.
- (C) a afirmação do caráter utilitário do conhecimento, com o propósito de promover o domínio humano sobre o mundo natural.
- (D) a proposta de promover uma integração entre homem e natureza.
- (E) um projeto político de governo planetário.

RASCUNHO

RASCUNHO



28

Com efeito, se a existência precede a essência, nada poderá jamais ser explicado por referência a uma natureza humana dada e definitiva; ou seja, não existe determinismo, o homem é livre, o homem é liberdade. Por outro lado, se Deus não existe, não encontramos já prontos valores ou ordens que possam legitimar a nossa conduta. [...] Estamos condenados a ser livres. Estamos sós, sem desculpas. [...] Condenado, porque não se criou a si mesmo, e como, no entanto, é livre, uma vez que foi lançado no mundo, é responsável por tudo o que faz.

SARTRE, J.P. **O existencialismo é um humanismo**. São Paulo: Nova Cultural, 1987. p. 9.

Conforme se lê no trecho acima, quanto ao existencialismo, Jean-Paul Sartre afirma que

- (A) a sociedade moderna possibilitou um tal nível de liberdade individual que ela se tornou um fardo para os seres humanos.
- (B) o ser humano foi agraciado, como criatura divina, com o dom da liberdade.
- (C) o ser humano pode exercer a verdadeira liberdade apenas em uma sociedade justa e igualitária.
- (D) o próprio ser humano é quem deve, no nível individual, criar as condições para o exercício da sua liberdade.
- (E) os seres humanos não podem se evadir da condição de serem responsáveis por seus atos e escolhas

29

Para onde foi Deus? [...] Eu já lhes direi! Nós o matamos – vocês e eu. Somos todos seus assassinos! [...] Que fizemos nós, ao desatar a terra do sol? Para onde se move ela agora? Para onde nos movemos nós? Para longe de todos os sóis? Não caímos continuamente? Para trás, para os lados, para a frente, em todas as direções? Existem ainda “em cima” e “embaixo”? Não vagamos como que através de um nada infinito? [...] Deus está morto! Deus continua morto!

NIETZSCHE, F. **A Gaia Ciência**. SP: Cia. das Letras. 2001. p. 64.

No trecho acima, o filósofo Friedrich Nietzsche está expondo

- (A) o diagnóstico de uma crise de referências a valores absolutos na civilização europeia moderna.
- (B) o argumento cabal e definitivo que prova a inexistência de Deus.
- (C) a crítica da cultura europeia à teologia cristã.
- (D) a superioridade inequívoca da ciência sobre a religião.
- (E) a crise das monarquias europeias ao longo do século IX.

30

Na obra *Metafísica*, Aristóteles pretendeu delimitar e empreender um saber que, por sua proeminência sobre os demais, ele chamou de “filosofia primeira”.

O objeto desse saber é o(a)

- (A) belo na obra de arte e seus efeitos sobre a alma humana.
- (B) ser enquanto ser e suas propriedades.
- (C) ação humana e suas hierarquias de valor.
- (D) religião grega, suas crenças e práticas.
- (E) organização da sociedade e as melhores formas de governo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

Um vírus de computador é um tipo de software malicioso capaz de causar prejuízos graves às pessoas e às organizações.

O termo vírus de computador foi adotado em função de sua característica principal, que é

- (A) coletar informações de um computador e transmiti-las para outro local.
- (B) permitir acesso ao computador sem o uso das verificações de segurança padrão.
- (C) destruir o hardware por meio de comandos específicos de software.
- (D) passar doenças para as pessoas que usam o computador.
- (E) se replicar e se espalhar de um computador para outro.

32

Ao enviar uma mensagem de e-mail para um destinatário original com uma cópia para outra pessoa, coloca-se o endereço de e-mail da pessoa copiada no campo "Cc:". Porém, algumas vezes, não se deseja que o destinatário original saiba que uma cópia do e-mail está sendo enviada para outra pessoa.

Nesse caso, o endereço de e-mail da pessoa copiada em segredo deve ser colocado no campo

- (A) Bc:
- (B) Cc:
- (C) Bbc:
- (D) Bcc:
- (E) Ccb:

33

Dois componentes essenciais são encontrados no hardware de um microcomputador moderno: a CPU e a memória RAM.

Esses componentes se comunicam por meio de uma via de comunicação conhecida como

- (A) barramento
- (B) buffer
- (C) cache
- (D) eprom
- (E) hiperlink

34

O armazenamento persistente de dados em microcomputadores pode ser feito com o uso de discos rígidos, também conhecidos como HD ou winchester.

Nesses dispositivos de memória auxiliar, a tecnologia de armazenamento de dados é

- (A) infravermelha
- (B) laser
- (C) magnética
- (D) ótica
- (E) quântica

35

Em uma planilha eletrônica vazia do MS Excel 2016, um usuário preencheu as células J1, K1 e L1, respectivamente, com os valores 10, 30 e 50. Considerando-se esses valores, esse usuário deseja que a soma dos valores maiores que 10 seja exibida na célula M1.

Nesse cenário, para que a célula M1 exiba o valor desejado, é adequado utilizar, nessa célula, a seguinte fórmula:

- (A) =SOMASE(J1:L1; >10)
- (B) =SOMASE(J1:L1;">10")
- (C) =SOMASE(">10";J1:L1)
- (D) =SOMASE(">10";J1;L1)
- (E) =SOMASE (J1;K1;L1;">10")

36

Para implementação da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), uma universidade elaborou um manual para todos os colaboradores, no qual, entre outros itens, se explicita a seguinte decisão: "Ao fazer uso de um celular corporativo, o funcionário/professor não pode tratar dados pessoais, nos termos da LGPD, por meio de aplicativos, tais como o WhatsApp, sob pena de ser responsabilizado por eventuais incidentes de segurança".

Pode-se caracterizar essa decisão como

- (A) colaborativa
- (B) programada
- (C) intuitiva
- (D) otimizada
- (E) criativa

37

Ao longo do século XX, emergiram inúmeros modelos de gestão, que são aplicáveis às situações atuais e que proporcionam aos gerentes um amplo leque de escolhas administrativas.

Em uma universidade, optou-se pelo modelo de sistemas abertos, que favorece a

- (A) direção, a clareza de objetivos, a produtividade e a realização
- (B) documentação, a administração de informações, a estabilidade e o controle
- (C) adaptação política, a resolução criativa de problemas, a inovação e o gerenciamento da mudança
- (D) coesão, o compromisso, o moral, a motivação, a participação e o envolvimento
- (E) exigência de controle, a ênfase na previsibilidade do comportamento, a defesa mútua da organização e a confiança nas regras

38

Em uma universidade de grande porte, as atividades estão agrupadas com funções comuns de alto a baixo da organização, e o conhecimento e as habilidades, em sua totalidade, estão reunidos, promovendo a economia de escala dentro das funções. Nessa estrutura, o tempo de resposta para mudanças ambientais é lento, já que cada funcionário possui uma visão restrita das metas gerais. Além disso, a hierarquia vertical torna-se sobrecarregada, conduzindo a uma coordenação horizontal deficiente entre os departamentos.

Sendo assim, constata-se que essa universidade optou por uma estrutura organizacional denominada

- (A) divisional
- (B) geográfica
- (C) matricial
- (D) horizontal
- (E) funcional

39

Na observação das relações interpessoais de colaboradores de uma universidade, identificou-se que a ordem social política entre os indivíduos ou grupos é vaga e sujeita a questionamentos. Nesse contexto, se as relações de poder são inequívocas e estáveis e se são aceitas por todas as partes como válidas, o conflito será substituído pelo recurso à autoridade, e as diferenças serão resolvidas em favor dos mais poderosos. Somente uma parte, cujo poder seja incerto, se arriscará a recorrer ao conflito em lugar de recorrer ao poder e à autoridade.

Essa situação ilustra uma possível condição que estimula um conflito, denominada

- (A) interdependência agrupada
- (B) interdependência recíproca
- (C) pensamento grupal
- (D) indeterminismo político
- (E) divergência

40

Em uma pesquisa para avaliação da motivação de servidores técnico-administrativos de uma universidade pública, identificou-se uma percepção de injustiça desse grupo, que se sentia pouco recompensado quanto ao reconhecimento recebido pelo trabalho e ao desejo de ser ouvido da mesma forma que os docentes lotados na organização e os servidores públicos de outras universidades.

Dentre os diversos modelos contemporâneos sobre motivação, o que mais ajuda a explicar a percepção desses servidores é a teoria da(o)

- (A) avaliação cognitiva
- (B) fixação de objetivos
- (C) reforço
- (D) equidade
- (E) expectativa

41

Embora muitas organizações estejam tentando diminuir a burocracia e reduzir as regras e os procedimentos que impõem restrições aos funcionários, toda empresa precisa de sistemas para guiá-la e controlá-la. Uma universidade optou pelo controle de clã como estratégia de controle organizacional.

Tal opção significa que essa universidade priorizou uma estratégia de controle organizacional com

- (A) regras, políticas, autoridade legítima, documentação escrita, padronização e regulamentação de comportamentos.
- (B) preços para avaliar os resultados e a produtividade, oferta da concorrência e relacionamento de trocas.
- (C) características sociais, como a cultura corporativa, os valores compartilhados, a confiança, o compromisso, as tradições e crenças.
- (D) visão clara do objetivo da organização, lucratividade e atendimento a clientes específicos, sem necessidade de mudanças rápidas.
- (E) foco estratégico no ambiente externo, através da flexibilidade para satisfazer às necessidades do cliente, empreendedorismo e inovação.

42

Muitas vezes, a administração pública se vale, parcial ou integralmente, da teoria financeira relacionada à boa gestão de empresas privadas.

Para empresas com fins lucrativos, o objetivo principal de um gestor financeiro é

- (A) captar recursos no BNDES.
- (B) reduzir custos fixos.
- (C) gerar uma rentabilidade igual à da taxa Selic.
- (D) maximizar o valor de mercado da empresa para seus donos.
- (E) criar lucro, sejam quais forem as implicações dessa decisão.

43

É comum ouvir que organizações “quebram” financeiramente, devido a problemas recorrentes em seu fluxo de caixa. Um gestor, ao analisar uma Demonstração de Resultado do Exercício (DRE) de sua empresa que estava projetada para o mês seguinte, identificou um lançamento previsto referente à despesa de depreciação no valor de R\$ 100.000,00.

Para o mês seguinte, levando-se em conta apenas essa informação, para tal despesa, o gestor

- (A) deve planejar pagamento de R\$ 80.000,00.
- (B) deve planejar pagamento de R\$ 100.000,00.
- (C) deve planejar pagamento de R\$ 120.000,00.
- (D) não deve planejar pagamento.
- (E) não deve planejar pagamento para nenhuma despesa da DRE.

44

De acordo com a teoria econômico-financeira, um conceito importante a ser compreendido é o do valor do dinheiro no tempo. Em uma economia nacional hipotética na qual a inflação tenha sido nula nos últimos anos, e cuja projeção para os anos seguintes é a de manter-se nesse mesmo nível, o valor do dinheiro no tempo

- (A) pode ser estimado, mas não tem sentido econômico.
- (B) pode ser estimado e dependerá do custo de oportunidade.
- (C) não pode ser estimado, mas tem sentido econômico.
- (D) não pode ser estimado e não tem sentido econômico.
- (E) não pode ser estimado, pois não há custo de oportunidade.

45

Uma empresa fabrica aviões de passageiros, que têm um processo de produção mais demorado. Por isso, é comum que os gestores encontrem turbinas no estoque sendo preparadas por técnicos da empresa para serem acopladas a partes da fuselagem que estão sendo montadas por outros técnicos do mesmo setor da empresa.

Nesse caso, esse tipo de estoque é classificado como

- (A) pontos de apoio
- (B) produtos lineares
- (C) produtos acabados
- (D) materiais auxiliares
- (E) produtos em processo

46

Após a reunião, foi redigido um texto em que se relatava com detalhes o que havia sido discutido e quais haviam sido as deliberações feitas. Todos os participantes leram o texto e registraram concordância com o que havia sido escrito, subscrevendo o documento.

Nesse caso, o tipo de correspondência oficial é denominado

- (A) ata
- (B) edital
- (C) portaria
- (D) certidão
- (E) atestado

47

A definição de administração de arquivos correntes é a seguinte:

- (A) Organizar e controlar documentos importantes para uma organização.
- (B) Eliminar todos os documentos desnecessários de uma organização.
- (C) Arquivar documentos antigos e obsoletos de uma organização.
- (D) Digitalizar todos os documentos físicos de uma organização.
- (E) Criar *backups* de documentos importantes de uma organização.

48

Determinado servidor da UNEMAT é convidado para participar de atividades ilícitas no município onde reside e trabalha. Apesar da insistência dos convites, ele resolve não integrar os atos para os quais foi chamado a participar.

Nos termos da Lei Complementar nº 112/2002, o exercício de cargo efetivo ou em comissão exige conduta compatível com os princípios da moral

- (A) individual, social e funcional
- (B) coletiva, organizacional e pessoal
- (C) própria, grupal e afetiva
- (D) tribal, arquetípica e ativa
- (E) negocial, empresarial e singular

49

Um servidor da UNEMAT formula estudo para efetivar promoções já previstas em lei. Nos termos da Lei Complementar nº 501/2013, a série de classes dos cargos que compõem a Carreira dos PTES estrutura-se em linha horizontal de acesso, identificada por letras maiúsculas correspondentes à habilitação do servidor.

No caso do técnico universitário, se o servidor é habilitado em nível superior com diploma devidamente reconhecido pelo MEC e se lograr concluir o curso de doutorado, ele será incluído na

- (A) classe A
- (B) classe B
- (C) classe C
- (D) classe D
- (E) classe E

50

Um professor procura manter seus conhecimentos atualizados para ministrar com excelência suas aulas nas escolas do estado do Mato Grosso. Com tal objetivo, matricula-se em curso de atualização, ministrado pela UNEMAT, sendo um dos tópicos a educação e as normas constitucionais.

Nos termos da Constituição Federal, o ensino será ministrado com base em vários princípios, dentre os quais: liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a

- (A) cognição e o criticismo
- (B) imanência e o materialismo
- (C) idoneidade e o belo
- (D) arte e o saber
- (E) autonomia e a pedagogia

RASCUNHO