



PREFEITURA MUNICIPAL DE PICUÍ - PB

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

Profissional de Apoio ao Estudante com Deficiência

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Terra feliz, de luz, de paz, de céu azul”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões 1, 2, 3 e 4.

Omáua, a menina que mora no fundo dos rios

(conto sobre o povo omáua-kambeba)

Houve um holandês que se casou com uma indígena. Eles tiveram uma filha, que morreu logo após o nascimento. A mãe chorou demais, muito mesmo, debruçada à margem do Rio Amazonas. Depois, ela adormeceu e sonhou que suas lágrimas enchiam o rio, provendo aquela região e até mesmo lugares distantes de água doce e mineral, garantindo ar puro para o mundo inteiro. Foi então que ela apareceu, aquela que mora no coração das pessoas do mundo todo, não só dos indígenas. Ela era a filha espiritual do rio Amazonas, aquela que nascera rio acima e rio abaixo e se espalha pelos outros rios do Brasil, fazendo o amor fluir por águas, mares, lagos, lagoas, montanhas, manguezais, árvores e pessoas. Ela disse: — Mamãe, sou eu a menina que corre sobre os rios. Sou eu que dou a eles as cores, que controlo a temperatura da água, que forneço o alimento aos peixes e que protejo os pescadores de qualquer mal. Sou eu, que ilumina as águas e protejo o coração das mulheres para que não sofram e sejam fortes. Sou eu o que acalanto as crianças quando sentem fome e dor. Sou eu que ajudo as mães e os bebês na hora do nascimento. Sou eu que tiro as dores do parto e dou paz a natureza. Eu sou também a filha e a irmã de coração que dá intuição às meninas, às jovens, às mulheres, às viúvas, às trabalhadoras e às anciãs. Todas fortaleço. Sou o coração que nelas bate e a alma que nelas cria. A guia na trajetória de uma vida. Eu sou a menina, a moça, a adulta e a anciã. Sou mulher antiga do e do hoje, em ação com todo o tempo. Eu sou o antes, o durante e o depois. E continuou: — Mamãe, a pele da cobra se chama atmosfera e eu sou Omáua, aquela que viaja por todas as águas! E eu te amo!”. A indígena-mãe que dormiu ao lado do rio Amazonas e sonhou com Omáua despertou emocionada e compreendeu que a sua luta não era em vão. Sentiu que seus ancestrais estavam lhe dando um sinal para que se fizesse arte da própria história, e assim, fortalecesse os bebês que ainda estavam por nascer.

POTIGUARA, Eliane. Omáua, a menina que mora no fundo dos rios. In: DORRICO, Trudruá; NEGRO, Maurício. **Originárias**: uma antologia feminina da literatura indígena. Ilustrações: Maurício Negro. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2023. (Adaptado).

1ª QUESTÃO

A partir da leitura do texto, é CORRETO inferir que a narrativa apresentada desenvolve a ideia de:

- a) Determinação de Omáua com valores que implicam rudeza.
- b) Desvinculação do ideário indígena de Omáua com a ancestralidade.
- c) Apropriação de Omáua com elementos da cultura europeia.
- d) Poder da personagem Omáua, que favorece a vida.
- e) Prescrição de Omáua sobre o viver silvícola para os povos originários.

2ª QUESTÃO

Analise o que é solicitado, a partir da leitura do enunciado abaixo:

“A mãe chorou demais, **muito mesmo** , debruçada à margem do Rio Amazonas. ”

O elemento em destaque, sintaticamente, é qualificado como:

- a) Objeto indireto.
- b) Adjunto adverbial de intensidade.
- c) Objeto direto.
- d) Agente da passiva.
- e) Adjunto adnominal.

3ª QUESTÃO

Considerando o trecho abaixo mencionado, analise o que se pede:

“Ela disse: — **Mamãe** , sou eu a menina que corre sobre os rios. ”

O item em destaque é designado gramaticalmente como um:

- a) Objeto indireto.
- b) Aposto.
- c) Vocativo.
- d) Objeto direto.
- e) Verbo de ligação.



4ª QUESTÃO

A partir da leitura da frase, descrita em seguida, analise o que se pede:

“Eu sou **a menina, a moça, a adulta e a anciã.**”

Sintaticamente, o trecho em destaque é qualificado no trecho como:

- a) Objeto indireto.
- b) Sujeito.
- c) Vocativo.
- d) Predicado.
- e) Agente da passiva.

5ª QUESTÃO

Considerando a leitura da letra da canção abaixo, responda o que se pede.

Feliz, alegre e forte

(Marisa Monte/Pretinho da Serrinha/Rachell Luz)

O que importa se o tempo passou
O que importa se vai demorar
O que importa se o dia chegou
O que importa se nunca virá
O que importa se alguém falou
O que importa se ninguém falar
O que importa é aqui e agora,
Toda hora é hora,
Enquanto eu posso estar.
O que importa é ser aqui e agora,
Toda hora é hora,
Enquanto eu posso estar.

Sou feliz, alegre e forte
Tenho amor e sorte
Aonde quer que eu vá
Sou feliz, alegre e forte
Tenho amor e muita sorte
Aonde quer que eu vá

Disponível em: https://www.marisamonte.com.br/discografia_/portas/. Acesso em 23 out. 2023. (trecho).

É CORRETO afirmar que o processo de coesão prevalente na canção refere-se:

- a) A associação, tendo em vista o uso de termos correlatos para favorecer a não repetição de termos, como “feliz”, pela voz poética do texto.
- b) A reiteração, pois a repetição de sentenças, tais como “O que importa se”, implicam na ênfase da voz poética em sua vivência feliz.
- c) A concisão, uma vez que os termos não repetidos favorecem clareza da voz poética, como em “O que importe se”.
- d) Ao discurso indireto, pois a voz enunciadora cita a fala de outrem na sua expressão poética, como em “Aonde quer que eu vá”.
- e) Ao eufemismo, visto que as palavras utilizadas no texto suavizam a dureza da trajetória da voz poética, como em “Sou feliz, alegre e forte”.

**6ª QUESTÃO**

Leia o texto abaixo:



ESTADO DE PASÁRGADA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CASA VERDE/PA
CNPJ: 08.183.111/0001-75
SETOR DE ENGENHARIA

PARECER TÉCNICO DE AVALIAÇÃO PARA IMÓVEIS

N.º DO PARECER 001/2023

1. Solicitante: Prefeitura Municipal de Casa Verde/PA
2. Proprietário: Sandralúcia Firmina dos Reis, RG: 3557684 SSDS/PA e CPF: 100.621.444-31
3. Objeto de avaliação: Aluguel de imóvel destinado ao funcionamento da Secretaria Municipal de Educação, situada na cidade de Casa Verde/PA, no bairro de Nossa Senhora da Luzidia.3.1 Endereço do imóvel: Av. 15 de Outubro, n.º 512, bairro de Nossa Senhora da Luzidia, Casa Verde/PA.
3.2 Tipologia Construtiva do Imóvel e Ocupação: construção de características diversificadas, composta por uma combinação de concreto armado e alvenaria de vedação utilizando tijolos cerâmicos, pertencente a um proprietário privado com a finalidade de ser alugada.
3.3 Descrição do bem: imóvel com 15 ambientes, sendo: 01 área de serviço, forrada, piso em cerâmica antiderrapante e pintura; 04 banheiros, forrados, com revestimento cerâmico liso no piso e nas paredes; 01 cozinha, forrada, piso cerâmico e pintura; 01 depósito, sem forro, piso rústico e sem pintura; 6 salas, forradas, piso cerâmico, pintura e ar-condicionado instalado; 01 recepção, forrada, piso cerâmico e pintura; 01 pátio-jardim frontal, sem forro, piso rústico sem revestimento cerâmico, portão hermético e pintura.
4. Objetivo de avaliação: realização de vistoria em imóvel disponível para locação, a partir de parecer técnico, com a finalidade de viabilizar locação para a Secretaria de Educação do município de Casa Verde/PA.
5. Resultado da avaliação, mediante pressupostos e ressalvas: na condição do item avaliado atender o item 7.2 da NBR 14.653-1, em conformidade com nosso juízo técnico, verificou-se que o imóvel possui valor comercial de 1.800,00 (mil e oitocentos reais), haja vista todos os dados mencionados.

Machado de Assis, engenheiro civil
CREA 001.777-D/PA
Prefeitura Municipal de Casa Verde

Fonte: Autoria própria

Tendo em vista a função social do gênero acima apresentado, a tipologia textual prevalente é a:

- a) Dialogal, dado que a presença da interlocução entre a locatária e a proprietária do imóvel para a constituição de um contrato de locação é fator preponderante para o desenvolvimento composicional do gênero parecer técnico.
- b) Dissertativa, levando em conta o papel de avaliação do imóvel que é feito pelo juízo técnico do engenheiro civil, demonstrando seu ponto de vista e justificativas, sem incluir os elementos que caracterizam o bem para locação.
- c) Narrativa, pois desenvolve o relato de eventos e situações que mobilizam personagens, localizados no tempo e no espaço do imóvel a ser locado, com sequenciação lógica que determina começo, meio e fim do enredo.
- d) Injuntiva, considerando a finalidade do texto que apresenta características do imóvel a ser locado, bem como o desenvolvimento de informações sobre o que deve ser feito, requerendo ao leitor ação na atividade de vistoria do bem avaliado.
- e) Descritiva, tendo em vista que o teor do conteúdo apresentado consiste na exposição de propriedades, características e qualificações do imóvel que foi analisado pelo parecer, com o objetivo de locação.



7ª QUESTÃO

Leia o texto abaixo para responder o que se pede.



Disponível em: https://www.caldeiraogrande.ba.gov.br/ver_noticias.php?note=194. Acesso em: 23 out. 2023. (adaptado)

O uso da vírgula na propaganda se justifica pela ocorrência de:

- a) Aglutinação da oração principal com a oração subordinada conformativa, “pesquise” e “antes de compartilhar algo”, respectivamente.
- b) Junção da oração subordinada adverbial comparativa, contendo o verbo “pesquise”, com a oração principal iniciadora da sentença “antes de compartilhar algo”.
- c) Separação da oração subordinada adverbial de tempo, “Antes de compartilhar algo” da sua oração principal, “pesquise”.
- d) Especificação da preposição “antes”, sem a partícula “de” que corrobora com o verbo “pesquise”.
- e) Ativação do sentido de adjetivação da sentença “antes de” em ligação direta com a oração principal “pesquise”.

8ª QUESTÃO

Analise o texto abaixo para responder o que é requerido.



Disponível em: <https://twitter.com/SistemaFIEPA/status/1439948000730746888>. Acesso em: 24 out. 2023.

O princípio da não-contradição que manifesta a coerência ao anúncio publicitário consiste em:

- a) Garantir que não haja no texto, elementos contestadores do conteúdo, sobre o consumo consciente de água e energia.
- b) Favorecer que os fatos expressos sobre o uso da água e da energia estejam relacionados entre si, na realidade retratada.
- c) Certificar que o conteúdo expresso acerca do uso da água e da energia contenham a renovação constante dessas informações.
- d) Assegurar a recorrência de elementos restritos ao texto no desenvolvimento sequencial, que expressa o uso consciente da água e da energia.
- e) Manter relacionamento mútuo entre os elementos, que compõem a expressão do conteúdo acerca do uso consciente da água e da energia.



Leia o texto abaixo para responder as questões 9, 10, 11 e 12.

No plural: novo perfil das famílias redesenha o padrão brasileiro

Recentes transformações sociais deram mais visibilidade e reconhecimento para as novas configurações das famílias no país

Célia Fernanda Lima
Eduarda Ramos

O perfil das famílias brasileiras está em transformação. Nas últimas décadas, o tal “padrão” passou a ser questionado à medida que famílias mais plurais vêm ganhando espaço. O número de mulheres que se tornaram mães depois dos 40 anos dobrou, o casamento entre pessoas do mesmo sexo quadruplicou, as taxas de natalidade caíram e a constatação de que a maioria das famílias é chefiada por mães solo pretas e da periferia são alguns dos fatores que compõem a diversidade das famílias no país.

Segundo o dicionário Michaelis, o primeiro significado da palavra “família” é “conjunto de pessoas, em geral ligadas por laços de parentesco, que vivem sob o mesmo teto”. Mas nem mesmo o nome oficial do Dia Internacional da Família, instituído pela Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU), em 1993, e celebrado em 15 de maio, imprime o plural capaz de representar as famílias modernas.

LIMA, Célia Fernanda; RAMOS, Eduarda. As tradições perdem espaço quando as famílias se escrevem no plural. *Lunetas*, 10 de maio de 2023. Disponível em: <https://lunetas.com.br/tradicoes-perdem-espaco-quando-familias-se-escreve-no-plural/>. Acesso em: 23 out. 2023. (trecho).

9ª QUESTÃO

No texto, existe relação de sentido entre as palavras “plural” e “padrão” considerando a:

- a) Vagueza, haja vista seu potencial de inespecificidade para determinar as noções de família discutidas no texto.
- b) Sinonímia, uma vez que a proximidade mórfica entre os termos configura a noção de família discutida.
- c) Polissemia, pois o aspecto de multiplicidade de compreensões linguísticas para os termos qualifica direção única das noções de famílias discutidas.
- d) Ambiguidade, favorecendo duplo sentido para os termos, habilitando desfavoravelmente uma posição de antagonismo nas definições de família.
- e) Antonímia, pois os termos se distanciam nas abordagens de qualificação das famílias discutidas no texto.

10ª QUESTÃO

Avalie o que é pedido no trecho abaixo.

“No plural: novo perfil das famílias redesenha **o padrão brasileiro**”

Gramaticalmente, os termos em destaque se qualificam como:

- a) Numeral, artigo e verbo.
- b) Pronome, verbo e numeral.
- c) Artigo, substantivo e adjetivo.
- d) Conjunção, interjeição e pronome.
- e) Substantivo, verbo e numeral.

11ª QUESTÃO

No trecho a seguir, analise o que é solicitado.

“**O perfil das famílias brasileiras** está em transformação.”

O trecho destacado em negrito, sintaticamente é qualificado como:

- a) Sujeito.
- b) Predicado.
- c) Vocativo.
- d) Aposto.
- e) Adjunto adverbial.

12ª QUESTÃO

Analise o que é pedido, a partir da leitura do trecho a seguir.

“Segundo o dicionário Michaelis, o primeiro significado da palavra “família” é “conjunto de pessoas, em geral, ligadas por laços de parentesco, que vivem sob o mesmo teto”.

Gramaticalmente, o termo destacado é qualificado como:

- a) Verbo.
- b) Adjetivo.
- c) Numeral.
- d) Advérbio.
- e) Substantivo.

**13ª QUESTÃO**

A partir da leitura do texto abaixo apresentado, analise o que é solicitado.

Rondó da ronda noturna

q uanto +
p obre +
n egro
q uanto +
n egro +
a lvo
q uanto +
a lvo +
m orto
q uanto +
m orto +
u m

ALEIXO, Ricardo. Rondó da ronda noturna. Site: Modos de Usar & Co.: revista de poesia e outras textualidades conscientes. 01 dez. 2015. Disponível em: <https://revistamododeusar.blogspot.com/2015/12/rondo-da-ronda-noturna-de-ricardo.html>. Acesso em: 19 out. 2023.

A visualidade do poema, somado a sua construção linguística, desenvolve uma crítica:

- a) De apropriação cultural, pois descontextualiza a cor preta dos traços fenotípicos relacionados às pessoas afrodescendentes.
- b) De denúncia social, pois revela a opressão que pessoas afrodescendentes sofrem em contextos racistas.
- c) Ao racismo reverso que presentifica práticas de opressão das minorias étnicas em direção à grupos sociopolíticos hegemônicos.
- d) A valorização da afro-religiosidade que se expressa com uma cosmogonia politeísta.
- e) Positivada da autoafirmação fenotípica de pessoas brancas, reforçando ideias de superioridade dessa população.

14ª QUESTÃO

Leia o texto abaixo para analisar o que é solicitado.

Brasil

Conheça a primeira fuzileira naval brasileira; Marinha quer chegar a 20% de mulheres neste posto

Natural de Nova Iguaçu, na Baixada Fluminense, ela sempre aspirou ao mundo militar, mesmo sem ter ninguém da família próxima desse meio

GUIMARÃES, Thays; BATISTA, Henrique Gomes. **Conheça a primeira fuzileira naval brasileira: Marinha quer chegar a 20% de mulheres neste posto.** O **Globo**, 03 de agosto de 2023. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/2023/03/conheca-a-primeira-fuzileira-naval-brasileira-marinha-quer-chegar-a-20percent-de-mulheres-neste-posto.ghtml>. Acesso em: 21 out. 2023. (trecho).

A regência do termo “aspirou” está adequada no trecho da notícia, pois:

- a) Apresenta a ligação entre o pronome “ela” e o objeto indireto “mundo militar”, por meio da junção da preposição “a” mais o artigo “o”, aspectos de transitividade indireta, significando o verbo “desejar algo”.
- b) Indica o significado de “inalar”, tendo em vista a transitividade direta do verbo analisado, haja vista a ausência de preposição.
- c) Enfatiza a transitividade direta, significando o verbo focalizado como “pronunciar”, sem a necessidade de preposição para isso.
- d) Focaliza a transitividade indireta, significando o termo destacado como “desejar algo”, de forma a incluir o uso da preposição “a” e a facultatividade do artigo “o”.
- e) Pondera em favor da intransitividade, sem a necessidade de termos sindéticos para formatar o sentido de “atrair por sucção”.



15ª QUESTÃO

A partir da leitura do texto, analise os termos grifados.

Que planta é essa?

Ingá



Foto 01: Flores do ingazeiro
(Crédito: DIVULGAÇÃO)



Foto 02: As folhas são divididas em folíolos e, entre cada par deles, é possível visualizar pequenas bolinhas que produzem néctar
(Crédito: DIVULGAÇÃO)

Nome científico: *Inga* sp.

Família: Fabaceae

Você conhece o ingá? Os ingás, ou ingazeiros, estiveram floridos em nossa região recentemente. Reconhecê-los não é difícil. Repare em suas flores com longos filetes brancos (foto 1). Esses filetes são a estrutura reprodutiva masculina da flor, chamada de estames.

O ingá também pode ser reconhecido pelas suas folhas, pois elas são muito curiosas. Veja na foto 2 e repare nos detalhes. As folhas são compostas, ou seja, uma única folha é dividida em pedaços menores chamados “folíolos”.

CRUZEIRINHO. **Ingá**. *Jornal Cruzeiro/Suplemento Cruzeiroiro*, 14 de outubro de 2023.

Disponível em: <https://www.jornalcruzeiro.com.br/suplementos/cruzeirinho/2023/10/722787-inga.html>. Acesso em: 21 out. 2023. (trecho adaptado).

A regência do verbo “reparar”, flexionado no texto, se expressa:

- Primeiramente, a ideia de pôr em bom estado, haja vista a ausência de preposição que acompanha o termo, e, por fim, dar retratação, pela mesma razão.
- Singularmente, pois nas duas situações a transitividade verbal se compromete com o sentido de proteger-se, tendo em vista qualidade adverbial.
- De modo coerente com a gramática tradicional, considerando a qualidade adjetiva dos trechos, demonstrando a ideia de compensação.
- Com atendimento à norma padrão, tendo em vista que a transitividade presente é indireta, pois o uso da preposição que acompanha a duas situações no texto apresenta a ideia de fixar a atenção, observar.
- Com desenvolvimento sintático intransitivo nas duas situações, pois a ausência de preposição atribui sentido de tomar cautela.



INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Uma característica fundamental da computação em nuvem, que a diferencia dos modelos de computação tradicionais é:

- a) A necessidade de gerenciamento de servidores e data centers.
- b) A dependência de *hardware* local para execução de aplicativos.
- c) A alocação dinâmica de recursos de acordo com a demanda.
- d) A exigência de largura de banda ilimitada para acesso aos serviços.
- e) A exclusão de redes e conexões externas para maior segurança.

17ª QUESTÃO

Shell em um sistema operacional *Linux* é:

- a) Uma interface gráfica do usuário (GUI) usada para gerenciar programas e arquivos.
- b) Uma interface de linha de comando (CLI) que permite a interação com o sistema operacional.
- c) Um mecanismo de *backup* automático que protege os dados do sistema.
- d) Um programa de edição de imagens e gráficos.
- e) Um sistema de virtualização para executar aplicativos *Windows* em sistemas *Linux*.

18ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir sobre segurança em navegadores *Web*:

- I- Manter o navegador e suas extensões atualizados é importante para corrigir vulnerabilidades, melhorar a segurança e proteger contra ameaças cibernéticas.
- II- Ignorar mensagens de alerta de certificados SSL inválidos é uma falha de segurança, pois pode resultar em conexões não criptografadas e vulneráveis a interceptações de dados.
- III- Salvar senhas em um gerenciador de senhas é uma prática insegura que expõe as senhas.
- IV- O bloqueio de *pop-ups* é uma prática de segurança recomendada, pois impede a exibição de janelas *pop-up* intrusivas que podem conter anúncios, *malware* ou links de *phishing*.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e IV.

19ª QUESTÃO

Em se tratando de segurança digital e pragas virtuais, um *worm* é um:

- a) termo coloquial para um *firewall* de rede.
- b) programa de segurança que protege contra todos os tipos de *malware*.
- c) vírus que se espalha por *e-mail*, anexado a arquivos infectados.
- d) tipo de *malware*, que se espalha automaticamente sem a necessidade de intervenção humana.
- e) software usado para melhorar o desempenho do computador.

20ª QUESTÃO

Analise as alternativas a seguir sobre o *Google Sheet*, que faz parte do pacote *Google Drive*.

- I- Células mescladas são células adjacentes, que são combinadas em uma única célula maior para facilitar a formatação e a leitura de dados na planilha.
- II- A função CONT.SE é usada para procurar um valor em uma tabela e retornar um valor correspondente, mas não está relacionada à criação de gráficos interativos.
- III- Os Gráficos de Dispersão são uma funcionalidade do *Google Sheets*, que permite criar gráficos com base em dados de planilhas.
- IV- A função JOIN divide o texto ao redor de um caractere ou string especificado e coloca cada fragmento em uma célula separada na linha.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e IV.
- e) III e IV.



21ª QUESTÃO

Qual das seguintes operações de pesquisa é uma técnica avançada no *Google*, que permite restringir os resultados de pesquisa a sites específicos?

- a) Operador "*site*:"
- b) Operador "*local*:"
- c) Operador "*place*:"
- d) Operador "*page*:"
- e) Operador "*only*:"

22ª QUESTÃO

O "*overclocking*" em relação a *hardware* de computador é:

- a) Uma tecnologia que protege contra vírus e malware no hardware do computador.
- b) Uma técnica que desliga o computador automaticamente quando a temperatura interna fica muito alta.
- c) Um método para reduzir o consumo de energia do computador em modo de espera.
- d) Uma função que amplia a capacidade de armazenamento do disco rígido.
- e) Um procedimento que aumenta a velocidade de operação de componentes, como processadores e placas gráficas.

23ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir, acerca de *Cloud Storage* (armazenamento na nuvem):

- I- O *Cloud Storage* usa servidores locais para salvar dados, como arquivos, dados da empresa, vídeos ou imagens. Os usuários fazem *upload* dos dados para os servidores por meio de uma conexão de Internet, que é salva em uma máquina virtual em um servidor físico.
- II- O modelo público de *Cloud Storage* é aquele no qual uma organização usa os próprios servidores e data centers para armazenar dados na própria rede.
- III- A redundância (replicação de dados em vários servidores em locais diferentes) é uma característica inerente ao *Cloud Storage* em nuvens públicas, que permite que as organizações se recuperem de desastres, mantendo a continuidade dos negócios.
- IV- Uma das desvantagens de usar *Cloud Storage* é a latência, uma vez que o tráfego de entrada e saída na nuvem pode sofrer atrasos devido a congestionamento do tráfego de rede, ou conexões de Internet lentas.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) III e IV.
- c) I e III.
- d) I e II.
- e) II, III e IV.

24ª QUESTÃO

Em relação a antivírus é CORRETO afirmar que:

- a) Os antivírus só são eficazes contra vírus, não contra outras formas de *malware*.
- b) Um antivírus pode proteger contra todas as ameaças cibernéticas sem a necessidade de práticas de segurança adicionais.
- c) Os antivírus geralmente não requerem atualizações regulares para manter a eficácia.
- d) Os antivírus são programas de segurança projetados para detectar e remover *malware* de um computador.
- e) Os antivírus não afetam o desempenho do sistema.

25ª QUESTÃO

A engenharia social no contexto de segurança cibernética é:

- a) Um método de criptografia de dados sensíveis para protegê-los contra vazamento.
- b) Uma técnica que utiliza *software* malicioso para invadir sistemas de computadores.
- c) Uma técnica em que um atacante manipula pessoas para obter informações confidenciais, ou acesso não autorizado a sistemas.
- d) Um tipo de ataque que visa sobrecarregar servidores com tráfego de rede malicioso.
- e) Uma técnica para rastrear a localização geográfica de um dispositivo ou usuário online.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

O símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas é:

- a) O sinal do infinito pintado com as cores do arco-íris.
- b) O cordão de fita azul.
- c) O cordão de fita amarelo.
- d) A figura de uma *pessoa* com os braços abertos.
- e) O cordão de fita com desenhos de girassóis.

27ª QUESTÃO

A Lei Brasileira de Inclusão, Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, afirma que:

- I- tecnologia assistiva ou ajuda técnica: produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- II- barreiras: qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros.
- III- acessibilidade: possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público, ou privado, ou de uso coletivo. Tanto na zona urbana quanto na zona rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

De acordo com as citações a cima, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I apenas.

28ª QUESTÃO

O Profissional de Apoio Escolar pode ser definido como:

- a) Pessoa, membro ou não da família, que, com ou sem remuneração, assiste ou presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.
- b) Aquele que acompanha a pessoa com deficiência, podendo ou não, desempenhar as funções de atendente pessoal.
- c) Pessoa que exerce atividades de alimentação; higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares, que se fizer necessário, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas às técnicas ou os procedimentos identificados, com profissões legalmente estabelecidas.
- d) Pessoa que não seja membro da família, com remuneração, prestando cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas.
- e) Aquele que acompanha a pessoa com deficiência múltipla, podendo ou não, exercer atividades de alimentação, higiene e locomoção, na modalidade de ensino presencial da educação infantil ao fundamental.

29ª QUESTÃO

Em relação às funções do Profissional de Apoio Escolar, analise as afirmações abaixo.

- I- Mediar nas atividades escolares precisando, assim, ser orientado quanto às suas atividades para realizar a intervenção de acordo com o planejamento da educadora ou educador da sala comum.
- II- Auxiliar e incentivar na interação e em atividades coletivas.
- III- Desenvolver um trabalho colaborativo com a equipe escolar.
- IV- Elaborar atividades pedagógicas junto com a gestão escolar.
- V- Auxiliar os familiares a executar um plano de ensino que favoreça o desenvolvimento cognitivo do aluno.

De acordo com as afirmações a cima, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I, III e V apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I, II, III, IV e V.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, II e III apenas.



30ª QUESTÃO

De acordo com a Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, Lei Berenice Piana, podemos identificar o Transtorno do Espectro Autista – TEA como:

- a) São condições neurológicas que aparecem na segunda infância, geralmente antes da idade escolar, e afetam o desenvolvimento do funcionamento pessoal e social. Envolvem dificuldades na aquisição, retenção ou aplicação de habilidades.
- b) É um distúrbio do neurodesenvolvimento caracterizado por desenvolvimento típico, déficits na comunicação e na interação social, padrões de comportamentos repetitivos e estereotipados, podendo ou não apresentar um repertório restrito de interesses e atividades.
- c) Caracterizado por desenvolvimento atípico, manifestações comportamentais, não apresentando déficits na comunicação, mas sempre apresenta dificuldades na interação social e padrões de comportamentos repetitivos e estereotipados.
- d) Deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação social, manifestada por deficiência marcada de comunicação verbal e não-verbal, usada para interação social; ausência de reciprocidade social; falência em desenvolver e manter relações apropriadas ao seu nível de desenvolvimento.
- e) São condições neurológicas que aparecem na segunda infância, geralmente após os 5 anos de idade. Geralmente envolvem distúrbios de atenção, memória, percepção, linguagem, solução de problemas ou interação social.

31ª QUESTÃO

A Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, em seu art. Art. 2º, aponta as diretrizes da Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, afirmando:

- I- A participação da comunidade na formulação de políticas públicas voltadas para as pessoas com transtorno do espectro autista e o controle social da sua implantação, acompanhamento e avaliação.
- II- A atenção integral às necessidades de saúde da pessoa com transtorno do espectro autista, objetivando o diagnóstico precoce, o atendimento multiprofissional e o acesso aos medicamentos e nutrientes.
- III- A atenção integral às necessidades educacionais especiais da pessoa com transtorno do espectro autista, não objetivando o diagnóstico precoce, nem o atendimento multiprofissional. Garantia de acesso a medicamentos e nutrientes.
- IV- O incentivo à formação e à capacitação de profissionais especializados no atendimento à pessoa com transtorno do espectro autista, bem como a pais e responsáveis.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e IV apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, II e III apenas.
- e) III apenas.

32ª QUESTÃO

De acordo com a Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, em seu Art. 7º, caso o gestor escolar, ou autoridade competente, venha a recusar a matrícula de um aluno com transtorno do espectro autista, ou qualquer outro tipo de deficiência, será punido com multa de:

- a) 3 (três) a 20 (vinte) salários-mínimos.
- b) 3 (três) a 10 (dez) salários-mínimos.
- c) 3 (três) a 15 (quinze) salários-mínimos.
- d) 1 (um) a 10 (dez) salários-mínimos.
- e) 1 (um) a 15 (quinze) salários-mínimos.

33ª QUESTÃO

Há muitas habilidades específicas que o estudante com Transtorno do Espectro Autista - TEA comumente apresenta, dentre as quais podemos destacar:

- I- Facilidade no processamento visual e espacial das informações.
- II- Boa memória mecânica e de longo prazo, podendo vir a desenvolver excelentes habilidades em áreas específicas, como na música, na matemática, na pintura, no desenho, entre outros.
- III- Gosto por seguir rotinas, adaptando-se com exatidão ao proposto.
- IV- Dificuldades com tarefas que sejam mecânicas, precisas e repetitivas.

De acordo com as afirmações acima é CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV apenas.
- d) II e IV apenas.
- e) I, II e III apenas.



34ª QUESTÃO

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) promulgada em 6 de julho de 2015 garante que toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não poderá sofrer nenhuma espécie de discriminação. Neste sentido, consoante a legislação supracitada avalie as seguintes afirmações:

- I- Considera-se discriminação em razão da deficiência toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- II- Comunicação é a forma de interação dos cidadãos que abrange, entre outras opções, as línguas, inclusive a Língua Brasileira de Sinais (Libras), a visualização de textos, o Braille, o sistema de sinalização ou de comunicação tátil, os caracteres ampliados, os dispositivos multimídia, assim como a linguagem simples, escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizados e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, incluindo as tecnologias da informação e das comunicações.
- III- A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para casar-se e constituir união estável; exercer direitos sexuais e reprodutivos; exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar; e exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e III apenas.
- e) III apenas.

35ª QUESTÃO

O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) pode ser classificado conforme o grau de dependência e/ou necessidade de suporte, podendo ser considerado: nível 1, nível 2 e nível 3. Em relação ao nível 3 de suporte do TEA. É CORRETO afirmar que:

- a) Apresentam dificuldade nas interações sociais e tem cognição reduzida. Mas, apresentam um perfil flexível de comportamento, não tendo dificuldade de lidar com mudanças. Tendem ao isolamento social, se não estimulados.
- b) Apresenta dificuldades para se comunicar, mas não é um limitante para interações sociais.
- c) Diz respeito àqueles que apresentam um déficit considerado leve nas habilidades de comunicação verbais e não verbais. Conseguem se comunicar sem contar com suporte. Geralmente apresentam uma boa cognição, apesar de apresentar dificuldade de lidar com mudanças.
- d) Diz respeito àqueles que apresentam um déficit considerado grave nas habilidades de comunicação verbais e não verbais. Não conseguem se comunicar sem contar com suporte. Assim, apresentam dificuldade nas interações sociais e tem cognição reduzida. Também possuem um perfil inflexível de comportamento, tendo dificuldade de lidar com mudanças. Tendem ao isolamento social, se não estimulados.
- e) Necessita de pouco apoio. Precisando ou não de um profissional de apoio nas escolas.

36ª QUESTÃO

No caso de o aluno com deficiência ter uma convulsão na escola, o profissional deve tomar as seguintes decisões:

- I- Ter cuidado para que a cabeça não sofra traumatismo e procurando deitá-la no chão com cuidado, acomodando-a.
- II- Afrouxar as roupas da vítima, no pescoço e cintura.
- III- Virar o rosto da vítima para o lado, evitando assim a asfixia por vômitos ou secreções.
- IV- Tentar introduzir um pano ou lenço enrolado entre os dentes para evitar mordedura da língua.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e IV apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I apenas.
- d) II e IV apenas.
- e) III apenas.

**37ª QUESTÃO**

Sinais vitais são aqueles que indicam a existência de vida. São indícios que permitem concluir sobre o estado geral de uma pessoa. Compreende-se como sinais vitais:

- a) Temperatura, Pulso, Estado de consciência, Motilidade e Sensibilidade do corpo.
- b) Temperatura, Pulso, Dilatação e Reatividade das pupilas.
- c) Temperatura, Pulso, Respiração e Pressão arterial.
- d) Respiração, Dilatação e reatividade das pupilas, Cor e umidade da pele e Estado de consciência.
- e) Respiração, Temperatura, Motilidade e sensibilidade do corpo e Estado de consciência.

38ª QUESTÃO

Ao pensar no processo de inclusão escolar de alunos com deficiência intelectual, torna-se importante, além do conhecimento sobre práticas inclusivas, o conhecimento das concepções da deficiência, com o foco em elaborar estratégias educacionais que favoreçam tal processo. Assim, podemos compreender a deficiência intelectual como:

- a) Distúrbio do desenvolvimento neurológico que frequentemente não apresenta um déficit cognitivo, nem limitações no comportamento adaptado.
- b) Distúrbio do desenvolvimento neurológico caracterizando um déficit cognitivo abaixo da média que é frequentemente expressa como um quociente de inteligência abaixo de 50.
- c) Distúrbio do desenvolvimento neurológico caracterizando um déficit cognitivo que não está combinado com limitações no funcionamento adaptativo.
- d) Deficiência caracterizada por limitações significativas na função intelectual e no comportamento adaptativo (comunicação, orientação, habilidades sociais, e autoproteção), junto com demonstração de necessidade de apoio.
- e) Deficiência caracterizada por limitações significativas na função intelectual e no comportamento adaptativo (comunicação, orientação, habilidades sociais, e autoproteção), caracterizando um déficit cognitivo abaixo da média que é frequentemente expressa como um quociente de inteligência abaixo de 50.

39ª QUESTÃO

A comunicação entre pessoas é complementada por diversos elementos comunicativos que permitem compreender o mundo e o outro, assim como ser compreendido. Entretanto, alguns alunos com deficiência múltipla ou paralisia cerebral apresentam dificuldades de se comunicar com o outro e de expressar seus sentimentos. Assim, é necessário a escola recorrer à tecnologia assistiva para minimizar tal dificuldade. Em relação à tecnologia assistiva é CORRETO afirmar que:

- a) É um conjunto de recursos e serviços usados para ajudar pessoas com deficiência ou com alguma limitação funcional, podendo variar de uma simples bengala até a um complexo sistema de próteses mecanicamente computadorizadas, que facilitam as atividades do cotidiano, como a preparação de alimentos, a mobilidade, a comunicação, o exercício profissional, a educação e a prática de esportes.
- b) São unicamente os recursos das tecnologias digitais, a exemplo dos sites da internet ou aplicativos que possuem acessibilidade.
- c) É um conjunto de recursos e serviços usados para ajudar pessoas com deficiência ou com alguma limitação funcional que não atende a comunicação aumentativa e alternativa.
- d) Auxílios para a vida diária englobando materiais, produtos e utensílios adaptados que podem ou não ajudar a pessoa com deficiência ou mobilidade reduzida a ter mais liberdade. Não englobando os recursos oriundos das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação.
- e) É um conjunto de recursos e serviços usados para ajudar apenas pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, tornando sua vida mais fácil e promovendo melhor qualidade de vida com inclusão social, podendo variar de uma simples bengala até a um complexo sistema de próteses mecanicamente computadorizadas.

40ª QUESTÃO

Em relação ao aluno com deficiência múltipla, é CORRETO afirmar que:

- a) É a associação entre duas ou mais deficiências, que diminuem a capacidade física ou intelectual. Assim, o aluno com deficiência múltipla pode apresentar dificuldades nas rotinas diárias, não apresenta limitações na comunicação. Assim, as intervenções na escola devem se focalizar apenas em desenvolver autonomia deste aluno nas atividades de rotinas diárias, tais como: tomar banho, vestir uma roupa, se alimentar e se calçar.
- b) É a associação entre duas ou mais deficiências, que diminuem a capacidade física ou intelectual do aluno, de caráter parcial ou total. Para o aluno com deficiência múltipla é comum ocorrer limitações na comunicação e dificuldades nas rotinas diárias.
- c) O aluno com deficiência múltipla apresenta movimentos corporais voluntários, sejam eles, distúrbios de movimentos ou estereotípias e sérias limitações nas rotinas diárias.
- d) O aluno com deficiência múltipla sempre apresenta: hipersensibilidades a estímulos causados por barulhos; toque; entre outros, assim como, ocorre limitações na comunicação. Mas, esse aluno não apresenta dificuldades nas rotinas diárias.
- e) É a associação entre duas ou mais deficiências, que diminuem a capacidade física ou intelectual. O aluno com deficiência múltipla sempre apresenta dificuldades no reconhecimento e identificação de pessoas.

